



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

| | | | |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Área: | Ciencias Sociales | Asignatura: | Ciencias Sociales |
| Periodo: | 3 | Grado: | 6° |
| Fecha inicio: | 05 de Julio | Fecha final: | 10 de Septiembre |
| Docente: | Gladiz Adriana Lopera Builes | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la comparación con la actualidad?

COMPETENCIA:

Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas y las culturas en el mundo, tanto la occidental como la oriental.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco los cambios a través del tiempo de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| 1 | C. Sociales | Presentación del programa | Clase Magistral. Escritura del programa | • Video Beam: Informe Diapositivas. | C. Sociales | • Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo. • Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos. |
| 05 Julio a 09 Julio | Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad | | | | Conversatorio sobre claridad del programa. | |
| 2 | Catedra de Afrocolombianidad | Clase Magistral | C. Sociales | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| 12 Julio A 16 Julio | Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra | Primeras Comunidades Humanas | | <ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. | Explicación-escritura Participación de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las civilizaciones del lejano oriente. • explicar la importancia de conocer las culturas antiguas. • Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo. • Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos. • Identifica las civilizaciones del lejano oriente. • explicar la importancia de conocer las culturas antiguas. |
| 3 19 Julio A 23 Julio | Catedra de Afrocolombianidad Actividad de Clase # 2 Cuento con palabras claves | C. Sociales Mesopotamia Pag 104 | C. Sociales Consulta conceptos claves del periodo | | C. Sociales Aprender sobre las comunidades antiguas | |
| 4 26 Julio a 30 Julio | Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 3 Comprensión lectora | C. Sociales Mesopotamia | C. Sociales Informe de Video | | C. Sociales Identificar los primeros pueblos antiguos | |
| 5 02 Agosto A 06 Agosto | Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 4 Video: Los niños negros e indígenas | C. Sociales Fenicios Hebreos Persas | C. Sociales Clase Magistral | | C. Sociales Identificar los pueblos Secundarios del medio oriente | |
| 6 09 Agosto A 13 Agosto | Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 5 | C. Sociales India y China | C. Sociales Clase Magistral | | C. Sociales Explicación-escritura | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Conclusiones de la catedra | | | <ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. | Participación de los estudiantes. |
| 7 16 Agosto a 20 Agosto | Catedra de Afrocolombianeidad | C. Sociales | C. Sociales | | C. Sociales |
| | Actividad de clase # 6 Hetero evaluación de las actividades | Egipto | Cartografía y clase magistral | | Realización de mapas con ubicación espacial. |
| 8 23 Agosto a 27 Agosto | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales |
| | Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas. | Temas del periodo | Evaluación de Periodo | | 25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo. |
| 9 30 Agosto A 03 Septiembre | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales |
| | Trabajo Final | Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. | Trabajo escrito. En hojas. A mano. | | Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis. |
| 10 06Septiembre A | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales |
| | | Religión Egipcia | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|--|--------|--|--|--|
| 10 Septiembre | Ciencias Sociales | | A.C.A. | | Taller en relación actividades del libro base. | |
|--------------------------|-------------------|--|--------|--|--|--|

OBSERVACIONES: Catedra de la Afrocolombianeidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Tiempo:

Prehistoria y Civilizaciones Antiguas.

Espacio: Ubicación Espacial.

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|-------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Áreas Básicas: | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % | |
| SEMANA | SEMANA | SEMANA | SEMANA | SEMANA | HBA | ADN | SEMANA | SEMANA | SEMANA | DOCENTE | ESTU DIANT E | EXTERNA | INTERNA |
| 2 | 3 | 2- 3-4-5 | 4 | 7 | | | 3 | 5 | 7 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|-------------------------|---------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------|----------------|------------|---------|
| Consulta : Pueblos Mesopotámicos. | Informe de video: Mesopotamia. | Actividades de catedra | Actividad de clase: Fenicios. Hebreos. Persas | Trabajo final: Egipto . | 2 por periodo | 3 talleres virtuales | Taller Día de Libro | Taller de Día de Libro | Taller de Día de Libro | Coevaluación | Autoevaluación | Instruimos | Maestra |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|-------------------------|---------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------|----------------|------------|---------|